

Monitor-guía de la naturaleza



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE SANIDAD, CONSUMO Y BIENESTAR SOCIAL



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL



Contenidos

Unidad 1: El monitor-guía de naturaleza

- 1.1. ¿Con qué conceptos vamos a trabajar?
- 1.2. La educación ambiental
- 1.3. Interpretación ambiental y estrategias
 - 1.3.1. Modos de escena automáticos
 - 1.3.2. Técnicas para la interpretación ambiental
- 1.4. La interpretación en los espacios naturales protegidos
 - 1.4.1. El sendero interpretativo autoguiado
 - 1.4.2. El sendero interpretativo guiado
- 1.5. Características y rol del monitor-guía de naturaleza
- 1.6. Actitud del monitor-guía de naturaleza
- 1.7. Técnica básica del guiado en la naturaleza

Unidad 2: Protección de la naturaleza. Espacios naturales protegidos

- 2.1. Introducción
- 2.2. Protección de la naturaleza
 - 2.2.1. Introducción de seres vivos. especies exóticas o alóctonas
 - 2.2.2. Sobreexplotación
 - 2.2.3. Agricultura y ganadería
 - 2.2.4. Alteración directa de los ecosistemas
 - 2.2.5. Contaminación
 - 2.2.6. Energía y consumo de materias primas
 - 2.2.7. Generación de residuos
- 2.3. Espacios naturales protegidos
 - 2.3.1. Espacios naturales protegidos Red-Natura 2000 - Unión Europea
 - 2.3.2. Otras figuras de protección de espacios por instrumentos internacionales (Convenios y Acuerdos Internacionales)
- 2.4. Figuras de protección nacional
 - 2.4.1. Red de parques Nacionales
- 2.5. Funciones de los espacios naturales protegidos
- 2.6. Legislación de los espacios protegidos

Unidad 3: Medio rural. Introducción a la botánica y zoología

- 3.1. Introducción a la botánica
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Estudio de las plantas
 - 3.1.2. Nutrición - Fotosíntesis de las plantas
 - 3.1.2. Reproducción de las plantas
- 3.2. Introducción a la zoología
 - 3.2.1. Regiones zoográficas
 - 3.2.2. Clasificación taxonómica
 - 3.2.3. Listado de especies silvestres en régimen de protección especial y catálogo español de especies amenazadas

Unidad 4: Medio natural. Introducción a la geología, ecología e interpretación del paisaje

- 4.1. Introducción
 - 4.1.1. Las rocas
 - 4.1.2. Geología de España
 - 4.1.3. Fossilización y fósiles
 - 4.1.4. Relieve
- 4.2. Introducción a la ecología
 - 4.2.1. Dinámica de los ecosistemas
 - 4.2.2. Relaciones en los ecosistemas
 - 4.2.3. Regiones climáticas en España
 - 4.2.4. Tipos de ecosistemas
- 4.3. Introducción a la interpretación del paisaje
 - 4.3.1. Componentes del paisaje
 - 4.3.2. Actuación humana
 - 4.3.3. Características visuales básicas
 - 4.3.4. Factores que modifican la percepción del paisaje
 - 4.3.5. Legislación relativa a paisajes

Unidad 5: Técnicas de comunicación aplicadas al Monitor-guía de naturaleza

- 5.1. ¿Qué es la comunicación?
- 5.2. Obstáculos y barreras de comunicación
 - 5.2.1. Barreras debido al emisor
 - 5.2.2. Barreras debido al receptor
 - 5.2.3. Barreras debido al receptor
 - 5.2.4. Consejos para una adecuada comunicación verbal
- 5.3. Comunicación no verbal
- 5.4. Recursos didácticos
- 5.5. Técnicas de motivación

Objetivos

General

Dar a conocer los contenidos mínimos, características y técnicas necesarias para que los alumnos sean capaces de reconocer y transmitir los valores ecológicos y culturales de las zonas en donde pueden desarrollar su actividad.

Específicos

- ▶ Conocer cuáles son las **funciones y competencias de un monitor-guía de naturaleza**, así como las **técnicas básicas de guiado**.
- ▶ Conocer qué es y cuáles son los **problemas ambientales** generales actuales para poder relacionarlos con la **protección de la naturaleza**.
- ▶ Aprender qué son los **espacios protegidos** y cuáles son las figuras más importantes a nivel internacional, europeo y nacional.
- ▶ Adquirir conocimientos básicos sobre **botánica**, así como conocer las herramientas necesarias para poder preparar una **visita guiada**.
- ▶ Adquirir conocimientos básicos sobre **zoología**, así como conocer las herramientas necesarias para poder preparar una **visita guiada**.
- ▶ Adquirir conocimientos básicos sobre **geología**, así como conocer las herramientas necesarias para poder preparar una **visita guiada**.
- ▶ Adquirir conocimientos básicos sobre **ecología**, así como conocer las herramientas necesarias para poder preparar una **visita guiada**.
- ▶ Adquirir conocimientos básicos sobre **interpretación del paisaje**, así como conocer las herramientas necesarias para poder preparar una **visita guiada**.
- ▶ Desarrollar las distintas **técnicas de comunicación** existentes para realizar una comunicación eficaz.
- ▶ Conocer cuáles son las técnicas de **dinamización y motivación de grupos** a través de dinámicas y otros recursos didácticos.



PROGRAMA DE FORMACIÓN ESTATAL

PARA LA ATENCIÓN A MUJERES RURALES
CON NECESIDADES EDUCATIVAS O DE
INSERCIÓN LABORAL



amfar

federación de mujeres
y familias del ámbito rural